

上の表が時間と場所、下の表が内訳となっています。

「2月」心の成長プログラム

5月 各曜日、年少～年長コースを、通年1時間の月3回活動に変更致します。

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
年少～年長コース 小学生コース			1	2 関電	3 休校	4
				16:15～17:45		
年少～年長コース 小学生コース	6 休校	7 関電	8	9 関電	10 休校	11 関電
		16:00～18:00		16:15～17:45		9:00～10:00 11:00～12:00
年少～年長コース 小学生コース	13 第二総合運動場 15:30～16:30 16:30～18:00	14 休校	15	16 関電	17 休校	18
				16:15～17:15		
年少～年長コース 小学生コース	20 第二総合運動場 15:30～16:30 16:30～18:00	21 休校	22	23 休校	24 休校	25
年少～年長コース 小学生コース	27 第二総合運動場 15:30～16:30 16:30～18:00	28 休校	29	30 関電	31 関電	
				16:15～17:15	15:15～16:15 16:30～17:30	

内訳

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
年少～年長コース 小学生コース			1	2	3	4
				4/25分 30分延長		
年少～年長コース 小学生コース	6	7	8	9	10	11
		5/28分延長		4/25分 30分延長		5/17分振替 5/17分+5/21分振替
年少～年長コース 小学生コース	13	14	15	16	17	18
	5/6分 30分延長					
年少～年長コース 小学生コース	20	21	22	23	24	25
	5/6分 30分延長					
年少～年長コース 小学生コース	27	28	29	30	31	
	4/8分 30分延長					

テーマは「自立性とコミュニケーション」

自立性はこれまでの継続として、トレーニングや試合のルールを自分達で決める。

それと共に2月は新たに「コートを自分達で作る」を行いました。

コミュニケーションは、2月は新たにプレー中のコミュニケーションにフォーカスしました。

プレーしながら自分の意思を伝える、仲間の声を聞く、それに対してリアクションをする。

プレー中は言葉だけでなく、パスを出して欲しい時に手を挙げるなど、

体を使ったコミュニケーションもあります。

最初はボールコントロールや相手からのプレッシャーにいっぱいいっぱい、

周りを観てコミュニケーションを取るのが難しそうでした。

しかし、時間の経過と共にコミュニケーションを取ろうとする意識が周りを観る事に繋がり、

コミュニケーションの回数が増え、パスが上手く繋がったり、

良い連携がたくさん生まれました！

プレー中のコミュニケーションの重要性を感じられた良い時間となりました！

5月11日(土)の振替スクール  
5/17(金)中止分と5/21(火)中止分を行います。  
年少～年長コース9:00～10:00、1～3年生10:00～11:00、4～6年生11:00～12:00